

**รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเรือวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปีการศึกษา 2562**

..................................................

**ตำแหน่ง**………….**วิทยฐานะ**…………………….

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**......................................................................

**โรงเรียนภูเรือวิทยา อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19**

**สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำชี้แจง**

1. ครูทุกคนส่งรายงานการใช้หลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น ที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

จำนวน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

2. สามารถพิมพ์หรือเขียนลงในแบบฟอร์มได้

3. กำหนดส่งวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 ดังนี้

3.1 กรณีพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ : ส่งเป็นเอกสาร 2 ชุด

(เก็บที่กลุ่มสาระฯ 1 ชุดและงานพัฒนาหลักสูตรฯ 1 ชุด)

พร้อม File Word รวบรวมไว้ที่กลุ่มสาระฯ

3.2 กรณีเขียน : ส่งเป็นเอกสาร 2 ชุด

(เก็บที่กลุ่มสาระฯ 1 ชุดและงานพัฒนาหลักสูตรฯ 1 ชุด)

4. สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไข ข้อความตามที่เห็นสมควรได้

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

………./…………./…..…..

**รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนภูเรือวิทยา**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562**

**.................................................**

**1. ข้อมูลพื้นฐานของครู** ชื่อ-สกุล……………………………………………………………….กลุ่มสาระฯ..............................

ตำแหน่ง-วิทยฐานะ………………………………..งานพิเศษในกลุ่มสาระฯ..............................................................

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย............................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

อื่นๆ................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 คาบสอนทั้งหมด………คาบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | ห้อง | กลุ่มวิชา  พฐ/พต | ชื่อวิชา | รหัสวิชา | หน่วย  กิต | จำนวนห้องเรียน | จำนวนคาบ/สป |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | กิจกรรมเพื่อสังคม-สาธารณประโยชน์  ประชุมระดับ/จริยธรรม |  | | 1 | 1 |
|  |  |  | ลส./ยุว/บพ./นศท. | .................................. | | 1 | 1 |
|  |  |  | ชุมนุม | .................................. | | 1 | 1 |
|  |  |  | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | .................................. | |  |  |

รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 คาบสอนทั้งหมด………คาบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | ห้อง | กลุ่มวิชา  พฐ/พต | ชื่อวิชา | รหัสวิชา | หน่วย  กิต | จำนวนห้องเรียน | จำนวนคาบ/สป |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - | กิจกรรมเพื่อสังคม-สาธารณประโยชน์  ประชุมระดับ/จริยธรรม |  | | 1 | 1 |
|  |  | - | ลส./ยุว/บพ./นศท. | .................................. | | 1 | 1 |
|  |  | - | ชุมนุม | .................................. | | 1 | 1 |
|  |  | - | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | .................................. | |  |  |

1.2 การรับการนิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน

⭘ไม่ได้รับการนิเทศการสอน ⭘ได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

⭘ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครู ⭘ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

⭘อื่นๆ (ระบุ).................................................................................................................................

1.3 จำนวนครั้งที่รับการนิเทศ/ภาคเรียน (ระบุ)………………………………………………………………….……….

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้............................................................................

⭘โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา.......ปี ⭘เป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอก/วิชาโท

⭘เป็นรายวิชาที่ตรงกับความถนัดของข้าพเจ้า

1.5 ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

การอบรม ประชุม สัมมนา (ระบุเรื่อง).............................................................................................

⭘ศึกษาดูงาน (ระบุ).......................................................................................................................

⭘การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ระบุ)...........................................................................................

⭘จากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต งานวิจัยและแหล่งความรู้อื่นๆ (ระบุ).....................

...............................................................................................................................................................

1.6 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

⭘จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนในชั้นเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปฏิบัติ | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

⭘จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับคณะครูในกลุ่มสาระฯ

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปฏิบัติ | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

⭘จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับคณะครูระหว่างกลุ่มสาระฯ

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปฏิบัติ | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

⭘จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับหน่วยงาน/องค์กรภายนอก

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปฏิบัติ | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

⭘จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับชุมชน

|  |  |
| --- | --- |
| สิ่งที่ปฏิบัติ | ผลที่เกิด |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- ได้รับรางวัล (ครู, นักเรียน, ครูและนักเรียน, อื่นๆ ระบุ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้**

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- ในรายวิชา.......................................รหัส........................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......... ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด ....... หน่วยการเรียนรู้ เวลา ........ ชั่วโมง จำนวน ........ หน่วยกิต ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก(คะแนน) | ภาระงาน/ชิ้นงาน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- ในรายวิชา.......................................รหัส........................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......... ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด ....... หน่วยการเรียนรู้ เวลา ........ ชั่วโมง จำนวน ........ หน่วยกิต ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก(คะแนน) | ภาระงาน/ชิ้นงาน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

- ในรายวิชา.......................................รหัส........................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ......... ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด ....... หน่วยการเรียนรู้ เวลา ........ ชั่วโมง จำนวน ........ หน่วยกิต ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก(คะแนน) | ภาระงาน/ชิ้นงาน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนภูเรือวิทยา ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้ (ระบุขั้นตอนที่ดำเนินการจัดทำเป็นข้อ ๆ ตามลำดับ)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2.3 ความสำเร็จและ/หรือปัญหาของการนำหลักสูตรไปใช้ (นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน)

ความสำเร็จ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ปัญหา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2.4 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน ผลปรากฏว่า

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

2.6 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียน) จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน (ตารางผลการเรียน หน้า 6)

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลส./ยุว/บพ./นศท.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ | ชื่อกิจกรรม…………………………………………………………………………ชั้น................. | | | | หมายเหตุ |
| ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

ปัญหา/อุปสรรค....................................................................................................................................................

ความสำเร็จ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................................

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ | ชื่อกิจกรรม…………………………………………………………………………ชั้น................. | | | | หมายเหตุ |
| ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

ปัญหา/อุปสรรค....................................................................................................................................................

ความสำเร็จ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................................

**ผลการเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | | **4** | **รวม** |
|  | **ภาคเรียนที่ 1** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **ร้อยละ** | | | **100** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | **ภาคเรียนที่ 2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **ร้อยละ** | | | **100** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1 – 2 มีผลต่างของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป (เพิ่มขึ้น/ลดลง เท่าใด)** | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1 – 2 มีผลต่างของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป (เพิ่มขึ้น/ลดลง เท่าใด)** | | | | | | | | | | | |  | | | | |

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

**3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**คำชี้แจง** พิจารณาประเด็นต่อไปนี้แล้วนใส่เครื่องหมาย ลงตารางตรงตามความเป็นจริง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ทำได้ | ทำได้  ดีมาก | ทำได้บ้าง  แต่ต้องพัฒนาเพิ่ม | ไม่ได้ทำหรือ  ต้องการพัฒนามาก |
| 1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. โครงสร้างรายวิชา |  |  |  |  |
| 3. หน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |
| 7. การใช้คำถาม |  |  |  |  |
| 8. การวัดและประเมินผล |  |  |  |  |
| 9. การพัฒนาทักษะการคิด |  |  |  |  |
| 10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |
| 11. การมีส่วนร่วมของนักเรียน |  |  |  |  |
| 12. วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยปฏิบัติการ |  |  |  |  |
| 13. ส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรม |  |  |  |  |
| 14. ส่งเสริม/พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |  |  |  |  |
| 15. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 16. การสอดแทรกอาเซียน |  |  |  |  |
| 17. การสอดแทรกเพศศึกษา |  |  |  |  |
| 18. การสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ |  |  |  |  |
| 19. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |
| 20. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) |  |  |  |  |
| 21. บันได 5 ขั้น พัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (QSCCS) |  |  |  |  |
| 22. วิเคราะห์ข้อสอบ (ตาม Test Blueprint/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้/บลูม (Bloom) |  |  |  |  |
| **รวม (ทุกประเด็น)** |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ ประเด็นที่ต้องการพัฒนามาก มีดังนี้ (ระบุ หรือยกตัวอย่าง เช่น โครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/อบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เปิดโลกวิชาการ ฯลฯ) ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**4. การร่วมมือพัฒนางาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….………

………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….………..

**5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง**

…………………………………………………………………………….………………………..…………………………………………………..

………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

……………………………………………………………..…………………………………………………………………………………….……..

**6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………..

……………………………………………………………….……………………………………………………………………………….………..

ลงชื่อ......................................................ผู้รายงาน

(....................................................)

ลงชื่อ.....................................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(......................................................)

ลงชื่อ....................................................หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

(....................................................)

ลงชื่อ...................................................หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(.....................................................)

|  |  |
| --- | --- |
| ความคิดเห็น………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ลงชื่อ………………..................…………………  (นางสาวฐิติกานต์ แก้วดวงตา)  รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา | ความคิดเห็น………………………………………………………  …………………………………………………………………………  ลงชื่อ............................................................  (นายพยุง โพธิ์ชัย)  ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา |